

PROJECT WQLSMC

THE DEVELOPMENT OF WEBQUEST ON LEADERSHIP FOR ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION IN THE THREE SOUTHEN BORDER ROVINCE

โครงการพัฒนาบทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ

ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังคมพหุวัฒนธรรม

เสนอ ดร.ลลิติมิตี อาทัทธนานนท์



ภาพหน้าเว็บ จาก <http://www.bhuwatvaranon.com/multicultural/index.files/frame.html>

นายศรุตติพงศ์ ภูวธีรวารานนท์ 5120130105

สาขาภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา

299-702 Research seminar in education in cultural diversity and globalization

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Method of The Project : WQLSMC

THE DEVELOPMENT OF WEBQUEST ON LEADERSHIP FOR ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION IN THE THREE SOUTHEN BORDER ROVINCE

โครงการพัฒนาบทเรียนแสงสว่างเว็บ

ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ขั้นตอนในการพัฒนาบทเรียนแสงสว่างเว็บ : ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

การสร้างบทเรียนแสงสว่างเว็บ เรื่องภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย รวบรวมข้อมูลจากหนังสือ เอกสารและเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
เกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมการศึกษา เพื่อให้ได้แนวทางและกระบวนการในการพัฒนา
บทเรียนแสงสว่างเว็บ เรื่องภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
2. วิเคราะห์จุดประสงค์และเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องภาวะผู้นำและพฤติกรรมการศึกษา
สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมหา
วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
3. เขียนแผนการสอนและวางแผนในการจัดทำ
4. ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง
5. จัดทำ **สตอรี่บอร์ด** เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา การใช้
ภาษา การใช้ภาพประกอบ การเชื่อมโยง และส่วนประกอบอื่นๆ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. สร้างบทเรียนแสงสว่างเว็บ เรื่องภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ตามสตอรี่บอร์ดที่ได้กำหนดไว้
7. ตรวจสอบความเรียบร้อยของบทเรียนแสงสว่างเว็บ เรื่องภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เพื่อใช้ใน
กระบวนการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการอบรมผู้บริหารต่อไป เป็นลำดับต่อไป

ขั้นตอนในการพัฒนาบทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ

การสร้างบทเรียนแสงวงรู้บนเว็บ มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. สร้างบทเรียนตามสตอรี่บอร์ดที่ได้กำหนดไว้ โดยการจัดทำในรูปแบบ Power Point
2. ดำเนินการสร้างหน้าเว็บตามคำแนะนำของท่าน ผศ.ดร. วสันต์ อติศัพท์, (2546 : 52) ได้กล่าวบทเรียนที่ดีจะต้องได้รับการออกแบบสำหรับผู้เรียนที่จะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนดังนั้นสิ่งที่ควรนับถือ การเรียนรู้อย่างร่วมมือระหว่างผู้เรียน โดยมีองค์ประกอบสำคัญ 6 ส่วนของบทเรียนแสงวงรู้ คือ

2.1. **ขั้นนำ (Introduction)** อาจจะเป็นบทความหรือข้อความสั้นๆ เพื่อแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับหัวข้อ หรือประเด็นปัญหา ในส่วนนี้จะต้องเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนตื่นตัวกับสิ่งที่พวกเขาจะได้เรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ทราบบทบาทในการที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่วนนี้จะเป็นตัวชี้ให้เห็นว่าเป้าหมายต้องการอะไร

2.2. **ภาระงาน (Task)** ในส่วนนี้จะอธิบายแบบฝึกหัดที่ผู้เรียนต้องทำ ดังนั้นภาระงานต้องชัดเจนกะทัดรัด น่าสนใจและทำได้ งานที่คุณมอบหมายให้ผู้เรียนทำ จะต้องเป็นกระบวนการสร้างความรู้ให้กับผู้เรียน ตัวอย่างเช่น การแก้ปัญหา (มีขีดจำกัดถ้าเป็นไปได้ ไม่กว้างเกินไป)

2.3. **กระบวนการ (Process)** ในส่วนนี้จะให้รายละเอียดเป็นลำดับขั้นว่าผู้เรียนจะต้องทำอย่างไร เพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์ แนะนำแนวทางเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายต้องใช้ความรอบคอบในการให้คำแนะนำ โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับประถมศึกษาขอต้องการคำแนะนำที่ละเอียดมากกว่าผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา และควรจะมีตัวเลือกให้กับผู้เรียนในการทำโครงการ แต่จะต้องมีคำแนะนำที่ไม่ก่อให้เกิดความยุ่งยากสับสนแก่ผู้เรียน

2.4. **แหล่งข้อมูล (Resources)** จะต้องเตรียมแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการทำโครงการให้สมบูรณ์แบบ อาจจะเป็นข้อมูลใน เวิลด์ ไวด์ เว็บ แต่ก็ต้องมีแหล่งข้อมูลเอกสารอ้างอิงที่เป็นเอกสาร เช่น วารสาร สารานุกรม หนังสือ และหนังสือพิมพ์ แม้แต่การสัมภาษณ์บุคคลก็เป็นแหล่งข้อมูลได้ จำนวนแหล่งข้อมูลขึ้นอยู่กับระยะเวลาและภาระงานที่คุณกำหนดให้ผู้เรียนทำ

2.5. **การวัดผลประเมินผล (Evaluation)** เป็นส่วนที่จะประเมินผลการเรียนของผู้เรียน ซึ่งอาจจะมีหลายรูปแบบ เช่น การตอบคำถามเป็นข้อความหรือตอบปากเปล่า การเขียนรายงาน การนำเสนอสื่อประสม และโครงการ

2.6. **บทสรุป (Conclusion)** ในส่วนนี้เป็นบทความสั้น ๆ เพื่อสรุปว่าผู้เรียนได้อะไรหรือเรียนรู้อะไรจากบทเรียนแสงวงรู้ อาจจะทำทั้งท้ายด้วยคำถาม โดยคำถามนั้นจะต้องเป็นคำถามให้ผู้เรียนคิดและหาเหตุผลจากการเรียน หรือทำโครงการในบทเรียนแสงวงรู้

3. จัดเก็บข้อมูลใน Folder โดยตั้งชื่อเป็นภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก
4. ส่งข้อมูลขึ้นเว็บ โดยใช้โปรแกรม CuteFTP Professional
5. สามารถทดสอบการใช้งานได้โดยการใส่ Address [http://www.](http://www.bhuwatvaranon.com/multicultural/index.files/frame.html) ตามที่เรากำหนดไว้ เช่น



ภาพหน้าเว็บ จาก <http://www.bhuwatvaranon.com/multicultural/index.files/frame.html>



ท่านสามารถสร้าง WO อื่น ๆ ได้อีกมากมายตามที่ท่านต้องการ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้
อย่างมีความสุขและเพลิดเพลินไปกับการท่อง Internet ในยุคโลกาภิวัตน์