

# คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา 299-702 Research seminar in education in cultural diversity and globalization ซึ่งมีรายละเอียดในเรื่องของ วัฒนธรรม ได้แก่ ความหมายของวัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรม หน้าที่ของวัฒนธรรม และประเภทของวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมศึกษา ได้แก่ ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของ พหุวัฒนธรรมศึกษาสิ่งที่ต้องเรียนรู้เกี่ยวกับนักเรียนในการศึกษาพหุวัฒนธรรม พัฒนาการของ พหุวัฒนธรรมศึกษาในสหรัฐอเมริกา ระดับของพหุวัฒนธรรมศึกษา ลักษณะของความเป็น พหุวัฒนธรรมศึกษาในสถานศึกษา ได้แก่ Tolerance School Acceptance School Respect School และ Affirming School ระดับของการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในหลักสูตร นโยบายการศึกษาสำหรับ สังคมพหุวัฒนธรรม เช่น นโยบายการสอนภาษา 5 รูปแบบ นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กไร้ สัญชาติ พหุวัฒนธรรมศึกษาสู่การพัฒนา...ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายและยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แนวทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ สรุป ปัญหา นโยบาย ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ รวมทั้งในเรื่องของ พหุวัฒนธรรมศึกษากับสังคมไทย ความเป็นไปได้ และการยอมรับ ซึ่งที่กล่าวมาทั้งหมดในข้างต้นจะมีรายละเอียดอยู่ในบทที่ 1-4

ส่วนในบทที่ 5 เป็นเรื่องของ พหุวัฒนธรรมศึกษากับการพัฒนาสู่วิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย บทนำ พหุวัฒนธรรมศึกษากับการพัฒนาสู่วิทยานิพนธ์ ได้แก่ ความสัมพันธ์ ระหว่างพหุวัฒนธรรมศึกษากับพัฒนางานวิทยานิพนธ์ และพหุวัฒนธรรมศึกษากับพัฒนา PROJECT กรอบแนวคิดภาวะผู้นำ พหุวัฒนธรรมศึกษากับพัฒนา PROJECT โครงการ

พัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ เรื่องภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังคมพหุวัฒนธรรม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทเรียน  
แสงรู้บนเว็บ จากที่กล่าวมาทั้งหมดในข้างต้นข้าพเจ้าได้พยายามเรียบเรียงโดยยึดคำอธิบาย  
รายวิชาดังกล่าวมาเป็นหลักในการจัดทำรายงานฉบับนี้ หากมีข้อบกพร่องประการใดข้าพเจ้ายินดี  
น้อมรับคำแนะนำทุกประการ เพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ศรุตินงค์ ภูวพัชรวิธานนท์

กุมภาพันธ์ 2552

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ (2543). เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การสร้างองค์ความรู้  
ด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

กิดานันท์ มลิทอง (2542). สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟฟิกบนเว็บ. กรุงเทพมหานคร ฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิตเกษม พัฒนาศิริ (2539). **เริ่มสร้างโฮมเพจ HTML**. กรุงเทพมหานคร : วิตตี้กรุ๊ป

ถนอมพร เลาจรัสแสง (2545). **หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน**.  
กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์

ทศนา แคมมณี (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี  
ประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์มุสลิมศึกษา (2549). **พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนใต้**.  
กรณีศึกษาปอเนาะ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเอเชียศึกษา

สมพงษ์ ปานกล้า (2541). **นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลในชุมชนชาวมุสลิม จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2475-2535)**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักงานพัฒนานโยบายสาธารณะ (2549). **แนวทางด้านนโยบายในการแก้ปัญหาใน 3 จังหวัด  
ชายแดนใต้**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานนโยบายสาธารณะ

อมรา พงศาพิชญ์ (2542). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### **วิทยานิพนธ์**

กούνนูวาร์ ศรีระเด่น (2549). “การพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่  
เพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี”. วิทยุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

นุชนารถ สมานธิ. 2532. “ผลของวิธีสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและวิธีสอนแบบสืบสวน  
สอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
แตกต่างกัน”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ราตรี พุทธทอง. 2543. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านการจำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาการวัดผล  
และวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

## เว็บไซต์

ข่าวการศึกษา (ออนไลน์). สืบค้นจาก :

<http://www.onec.go.th/news46/index.htm> (30 กันยายน 2548)

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา (ออนไลน์). สืบค้นจาก :

<http://www.onec.go.th> (6 กันยายน 2548)

รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย (ออนไลน์).

สืบค้นจาก : <http://www.onec.go.th/publication/51004/full51004.pdf> (6 กันยายน 2548)

16 กระแสหลักของการศึกษาไทยในอนาคต (ออนไลน์). สืบค้นจาก :

<http://www.suthep.cru.in.th> (6 กันยายน 2548)