

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 วัฒนธรรม

1.1 ความหมายของวัฒนธรรม	1
1.2 ลักษณะของวัฒนธรรม	3
1.3 หน้าที่ของวัฒนธรรม	3
1.4 ประเภทของวัฒนธรรม	3

บทที่ 2 พหุวัฒนธรรมศึกษา

2.1 ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของพหุวัฒนธรรมศึกษา	4
2.2 สิ่งที่ต้องเรียนรู้เกี่ยวกับนักเรียนในการศึกษาพหุวัฒนธรรม	5
2.3 พัฒนาการของพหุวัฒนธรรมศึกษาในสหรัฐอเมริกา	5
2.4 ระดับของพหุวัฒนธรรมศึกษา	6
2.5 ลักษณะของความเป็นพหุวัฒนธรรมศึกษาในสถานศึกษา	7
2.5.1) Tolerance School	7
2.5.2) Acceptance School	7
2.5.3) Respect School	7
2.5.4) Affirming School	8
2.6 ระดับของการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในหลักสูตร	8
2.7 นโยบายการศึกษาสำหรับสังคมพหุวัฒนธรรม	9
2.7.1 นโยบายการสอนภาษา 5 รูปแบบ	9
2.7.2 นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กไร้สัญชาติ	9
สรุป พหุวัฒนธรรมศึกษาสู่การพัฒนา...ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.1 ปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	13
3.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	15
3.3 แนวทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	15
สรุป ปัญหา นโยบาย	
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	17

บทที่ 4 พหุวัฒนธรรมศึกษากับสังคมไทย ความเป็นไปได้และการยอมรับ 20

บทที่ 5 พหุวัฒนธรรมศึกษากับการพัฒนาสู่วิทยานิพนธ์

5.1 บทนำ	22
5.2 พหุวัฒนธรรมศึกษากับการพัฒนาสู่วิทยานิพนธ์	25
5.2.1) ความสัมพันธ์ระหว่างพหุวัฒนธรรมศึกษากับการพัฒนาวิทยานิพนธ์	25
5.2.2) พหุวัฒนธรรมศึกษากับการพัฒนา PROJECT	27
5.2.3) กรอบแนวคิดภาวะผู้นำ พหุวัฒนธรรมศึกษากับการพัฒนา PROJECT	28
5.3) โครงการพัฒนาบทเรียนแสงสว่างบนเว็บ	
ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังคมพหุวัฒนธรรม	30
5.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบทเรียนแสงสว่างบนเว็บ	37

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม	42
------------	----

ภาคผนวก	44
---------	----

ขั้นตอนในการพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ
ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังคมพหุวัฒนธรรม