

# ถึงเวลาปฏิรูปการศึกษากันอีกแล้ว

รศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ กล่าวว่่า หลังจากที พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บังคับใช้มาเกือบ 10 ปี แล้ว ตนจึงอยากเสนอให้สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา (สกศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา จัดระดมความคิดเห็นจากนักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อวิเคราะห์ว่าการปฏิรูปการศึกษาระยะ 10 ปีที่ผ่านมา ได้ผลหรือ ล้มเหลวอย่างไรบ้าง และควรมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างไร เพราะการศึกษา เป็นเรื่องที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่เสมอ และควร ประเมินว่า การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ หรือ Child-Centered ควรจะต้องมาทบทวนกันหรือไม่ รวมถึงการกำหนดเป้าหมายหลักใหญ่ ของการศึกษาว่าควรจะเดินไปในทิศทางใด

รศ.ดร.ไพฑูรย์ กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้การศึกษาเหมือนยาหม้อใหญ่ เราใช้การศึกษาไป แก้ปัญหาทุกอย่าง ซึ่งแม้การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาจะทำให้คนตื่นตัวและสนใจ การศึกษามากขึ้น แต่แรงผลักดันยังไม่เป็น ไปในทิศทางที่ต้องการ ดังนั้นจึงคิดว่าถึง เวลาแล้วที่เราจะมาทบทวน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกันใหม่ โดยวิเคราะห์จากกฎหมาย เดิม ทั้งในเชิงแนวคิดของ สกศ. และความสอดคล้องในการจัดการศึกษาปัจจุบัน เพื่อดู ว่าการศึกษาไทยจะมีทางออกอย่างไร และเป็นคำตอบสำหรับปี 2552 ที พ.ร.บ. การศึกษาฯ บังคับใช้มาครบ 10 ปี หรือ 1 ทศวรรษ ซึ่งน่าจะเป็นจังหวะที่ดีที่ผลักดัน การศึกษาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอีกครั้ง

“การปฏิรูปการศึกษาครั้งใหม่นี้ ผมคิดว่าควรจะเลือกจุดเน้น 2-3 ประการ อาทิ เราต้องการสร้างเด็กอย่างไรเพื่อให้อยู่ได้ในโลกสมัยใหม่ การลงทุนเพื่อการพัฒนาครู การผลักดันแก้ปัญหาค่าอุดมศึกษาทั้งระบบ หรือการยกระดับอาชีวศึกษาไม่ให้สังคมรู้สึกเหมือนเป็นสังคมชั้นสอง เป็นต้น” รศ.ดร.ไพฑูรย์ กล่าว.

---

แหล่งที่มา เดลินิวส์ ฉบับที่ 21445 หน้าที่ 23 ประจำวันที่ 30 มิถุนายน 2551