

สพฐ.เร่งเปลี่ยนนิสัยครูห่อเด็กเก่ง

จัสนโจน.ร.ท่ำเทียมเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก

นายสมเกียรติ ชอบผล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) กล่าวว่ำ จากโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษา วัฒนธรรม ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และกระทรวงศึกษาธิการ รัฐวิสคอนซิน สหรัฐอเมริกา ซึ่ง สพฐ.จัดส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนรวม 5 โรงเรียนในรัฐวิสคอนซิน นั้น นักเรียนรู้สึกประทับใจการจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดผล และการดูแลที่เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก เช่น หากนักเรียนส่งงานที่ทำได้อัไม่สมบูรณ์ ครูจะส่งกลับไปให้ทำใหม่ หรือสอนจนเข้าใจ ทำให้นักเรียนมีโอกาศพัฒนาตัวเองและทำให้คะแนนสูงขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยที่พบว่า หากครูตรวจงานนักเรียนอย่างละเอียด และมีคำแนะนำให้เพื่อแก้ไข จะต่อยอดใ้การเรียนรู้ของเด็กดีขึ้น และมีแนวโน้มว่าทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น แต่หากครูตรวจแค่ผิดถูกแล้วส่งคืน มีแนวโน้มว่าผลสัมฤทธิ์ของเด็กจะลดลงอย่างเห็นได้ชัด

"การเรียนการสอนของไทยส่วนใหญ่ครูจะไม่ค่อยตรวจ ไม่ค่อยสนใจ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และเห็นได้ชัดว่าครูไทยมักจะทำให้ความสำคัญและสนใจแต่เด็กเก่ง ทั้งที่ถ้าจะพัฒนาคนต้องดูแลเด็กให้ครอบคลุม ซึ่งเรื่องนี้ สพฐ.เห็นความสำคัญจะต้องปลูกฝังกันให้มากขึ้น โดยการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูในขณะนี้ก็มีตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ซึ่งจะเป็นตัวสะท้อนว่าครูแต่ละคนเอาใจใส่และให้ความสำคัญกับเด็กแค่ไหน"

นายสมเกียรติ กล่าว