

ชี้ 10 ปีปฏิรูปการศึกษาไทยล้มเหลว

นักเรียนแห่กวาดวิชาจ่ายปีละ 2.5 หมื่นล้าน

เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน ที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ แถลงข่าว “เกือบ 10 ปีปฏิรูปการศึกษาไทยครอบครัวไทยไม่เป็นสุข” โดยนายธนากร কমกฤต หัวหน้าฝ่ายพัฒนาเครือข่ายครอบครัว

กล่าวถึงผลสำรวจแฟมิลีโพล “ครอบครัวกับการก้าวสู่ปีที่ 10 ปฏิรูปการศึกษาไทย” ในกลุ่มตัวอย่างผู้ประกอบการเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล 509 คน พบว่า ส่วนใหญ่ ลูกเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย ผู้ปกครอง 71.9% ส่งลูกเรียนพิเศษ โดยเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากที่สุด 69% คณิตศาสตร์ 56.9% ฟิสิกส์ 33.6% ภาษาไทย 33% และเคมี 32.4% เพราะอยากให้มีความรู้เพิ่ม สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ และจะได้สอบเข้าโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายเรียนพิเศษต่อเดือนต่อคน 39.6% อยู่ที่ 1,001-3,000 บาท 20.7% จ่าย 3,001 - 5,000 บาท 9.9% จ่าย 5,001- 7,000 บาท 7% จ่ายมากกว่า 9,000 บาท และ 18.6% จ่ายไม่เกิน 1,000 บาท ครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้ไม่มาก เมื่อเทียบกับรายจ่าย แต่ต้องดิ้นรนส่งลูกเรียนพิเศษ ความรู้สึกที่มีต่อการศึกษาไทยช่วง 10 ปี ตั้งแต่ปฏิรูปการศึกษาเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2542 นั้น 20.8% ไม่พอใจเหมือนเดิม 17.1% ไม่พอใจเพิ่มขึ้น 37.5% พอใจเหมือนเดิม 24.6% พอใจเพิ่มขึ้น โดยสิ่งที่ไม่พอใจคือ 1.คุณภาพครู 15.9% 2.สวัสดิภาพความปลอดภัยภายใน-ภายนอกโรงเรียน 15% 3.คุณภาพนักเรียนด้านความดี ความเก่ง ความสุข 12.2%

ศ.ดร. ไพฑูรย์ สินลารัตน์ รองอธิการบดี ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ กล่าวว่า รัฐบาล
แก้ปัญหาการศึกษาแต่กลับทำให้ปัญหาเพิ่มขึ้น เช่น เด็กนิยมกวาดวิชาเพื่อให้สอบ
เอนทรานซ์ได้ เมื่อเปลี่ยนเป็นแอดมิชชั่นส์ใช้คะแนนจีพีเอ เด็กต้องกวาดวิชาเพื่อเพิ่ม
คะแนนจีพีเอ และเพื่อให้ได้เข้าโรงเรียนดีๆ โดยเริ่มกวาดวิชาตั้งแต่อนุบาล ทั้งนี้ ปี 2549
มีเด็กป.1-ม.6 กว่า 10 ล้านคน เชื่อว่ามีเด็กกวาดวิชา 40-50% หากเรียนคนละ 2 วิชา จ่าย
วิชาละ 2,500 บาท น่าจะมีเงินหมุนเวียนปีละ 2.5 หมื่นล้านบาท ส่วนระดับอุดมศึกษา
หลังมหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรได้ ก็เปิดหลักสูตรพิเศษได้ง่าย ทำให้การศึกษา
กลายเป็นสินค้า

แหล่งที่มา คมชัดลึก ฉบับที่ 2442 [หน้าที่ 12] ประจำวันที่ 27 มิถุนายน 2551