

## สพฐ.ผั่นักกำลัง 5 สถาบัน ทำวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

สพฐ. ผั่นักกำลัง 5 สถาบัน รุกทำวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เน้นปฏิบัติได้จริง เชื่อจะทำให้ครูและนักวิชาการมีข้อมูลในเรื่องมิติของการวิจัยด้านการสอนให้นักเรียนคิด และสามารถทำเรื่องมือประเมินการคิดได้ด้วย

เมื่อวันที่ 2 ก.ค.2551 นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาเปิดเผยว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถาบันการศึกษา 5 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญจากประเทศอังกฤษ ของสถาบันบริติชคอลลิจ ประเทศไทย ทำโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน ที่เน้นการปฏิบัติที่เป็นไปได้จริงในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนที่ประกอบด้วย แนวทางการจัดการเรียนรู้ การสอนของครู ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียน

นางเบญจลักษณ์ กล่าวต่อว่า ม.วลัยลักษณ์ ได้ทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ( Problem- Based Learning:PBL) ซึ่งม.วลัยลักษณ์ได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานกับโรงเรียนใน จ.นครศรีธรรมราช และสุราษฎร์ธานี จากนั้นก็นำผลการดำเนินงานมาสร้างเป็นคู่มือเพื่อนำมาใช้จัดการเรียนการสอนแบบการแก้ปัญหา กับ ร.ร.ที่จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

โดย ม.ขอนแก่น จัดทำวิจัยโครงการให้ครูร่วมออกแบบวางแผนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้คำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดจินตนาการและคิดแบบคณิตศาสตร์ และที่สำคัญทำให้ครูได้มาทำงานร่วมกันเพื่อออกแบบวางแผนการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนวิพากษ์วิจารณ์เพื่อพัฒนาแผนการสอนต่อไป

นางเบญจลักษณ์ กล่าวต่ออีกว่า ร.ร.วชิราวุธวิทยาลัย ได้ทำวิจัยโดยนำกระบวนการแก้ปัญหาในอนาคตมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงลึกให้กับเด็ก ซึ่งเด็กที่จะพัฒนาการคิดด้านนี้ได้ นั้น นอกจากจะเก่งด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์แล้วเด็กจะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาเป็นอย่างดีด้วย ส่วนคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รวบรวมผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนคิดทั้งจากในและต่างประเทศ นอกจากนี้ ได้ร่วมกับนางแค

รอล ผู้เชี่ยวชาญจากประเทศอังกฤษ โดยผ่านความร่วมมือจากสถาบันบริติชคอลลิจ ประเทศไทย โดยการออกแบบกิจกรรม เครื่องมือ และกราฟฟิกต่างๆ เพื่อให้ครูนำไปใช้กับนักเรียนและกระตุ้นให้เด็กเกิดการคิดในมิติต่างๆ

“การทำวิจัยร่วมกับทั้ง 5 สถาบันนั้น จะทำให้ครูและนักวิชาการมีข้อมูลในเรื่องมิติของการวิจัยด้านการสอนให้นักเรียนคิด และสามารถทำเครื่องมือประเมินการคิดได้ด้วย ดังนั้น นอกจากเราจะมีรูปแบบการสอนคิดในมิติต่างๆ ที่จะให้ครูที่จัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำไปใช้แล้ว ยังได้เครื่องมือการประเมินการคิดและมีงานวิจัยเกี่ยวกับการคิดต่างๆที่จะเปิดประเด็นและทำให้ครูมีข้อมูลสำหรับจัดการเรียนการสอนแบบคิดได้มากขึ้นด้วย” ผอ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กล่าวและว่า อย่างไรก็ตาม จะมีการสัมมนาเรื่องรูปแบบการสอนคิดดังกล่าวอีกครั้งระหว่างวันที่ 12-14 ก.ย. 51ที่ กทม. โดยเชิญคณะครูและผู้สนใจเข้าร่วมด้วย

ด้านคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า การทำวิจัยดังกล่าวเป็นการดำเนินงานเพื่อประเมินรูปแบบการสอนคิดที่ สพฐ.ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยผลัดกันให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งตนคิดว่าน่าจะเป็นที่สนใจของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านมาตรฐาน ดังนั้น หลังจากการจัดสัมมนาและจัดโรดโชว์แล้ว สพฐ. จะไปนำร่องดำเนินการกับโรงเรียนเพื่อให้มั่นใจได้ว่ารูปแบบการสอนให้นักเรียนคิดสามารถทำได้จริง.