

## คำนำ

การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาไทยสู่...หัวใจวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา 299-865 การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาไทย ข้าพเจ้าศึกษาวิเคราะห์เอกสารทำให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องวิวัฒนาการ ปัญหา ความพยายามในการแก้ปัญหา ของการศึกษาไทยในแต่ละยุคสมัยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน โลกาภิวัดนกับการศึกษาไทย ข้อคิดของนโยบายการศึกษาต่างประเทศต่อการแก้ปัญหาการศึกษาไทยในอนาคต และสุดท้าย ภาวะผู้นำและกลยุทธ์เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาไทย

ข้าพเจ้าได้พยายามหุ่่มเท ศึกษา วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งต่าง ๆ แล้วสังเคราะห์ เรียบเรียงเนื้อหาขึ้นมาใหม่เป็นการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาการศึกษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง “ภาวะผู้นำ” กับการแก้ปัญหาการศึกษาไทย จากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยพบว่าจุดอ่อนของสังคมไทยการขาดแคลนภาวะผู้นำทางการศึกษา ข้าพเจ้าจึงได้เสนอเรื่องที่จะทำการศึกษาไว้ 2 เรื่อง เพื่อเป็นทางเลือกในการศึกษาเกี่ยวกับ “ภาวะผู้นำ” คือ

**“การศึกษาแนวโน้มภาวะผู้นำ (ด้านใด/ระดับใด) สำหรับประเทศไทยในอนาคต”**

และ

**“การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงวิเคราะห์ สำหรับ (ผู้บริหาร/ครู/ศึกษานิเทศก์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”**

ในการนำเสนอ ข้าพเจ้าได้พยายามทบทวนวิธี การวิเคราะห์ปัญหาการศึกษาไทยสู่...หัวใจวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นการทบทวนความจำและเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาเรื่อง “ภาวะผู้นำ” เพื่อสู่งานวิจัยเป็นลำดับต่อไป

โอกาสนี้ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ ดร.พงษ์พัชรินทร์ พุทธรัดณะ และดร.ฐิติมดี อภาพัทธนานนท์ เป็นอย่างยิ่งที่ให้โอกาสข้าพเจ้าได้เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาเอก และได้ฝึกทักษะในการศึกษาค้นคว้า แนะนำเทคนิคต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ หากรายงานฉบับนี้มีความบกพร่องผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้าขอน้อมรับคำแนะนำจากท่านอาจารย์ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

ศรัติพงศ์ ภูวชูรวารานนท์

กันยายน 2551